

.....

Załącznik nr 1
do Umowy nr....
z dnia

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (SOPZ)

Strona | 1

1. Informacje o przedmiocie zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest „Świadczenie usług na stanowisku: Ekspert/ka ds. innowacyjnego podejścia do uczenia języka sąsiada na różnych etapach edukacji od dziecka 3 –letniego do maturzysty w związku z projektem pn.: „Nauczanie języka sąsiada od przedszkola do zakończenia edukacji – kluczem do komunikacji w Euroregionie Pomerania” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej – Program Współpracy Interreg V A Meklemburgia-Pomorze Przednie / Brandenburgia / Polska w ramach celu „Europejska Współpraca Terytorialna” Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR)”.

Celem projektu jest opracowanie ciągłej koncepcji oferty edukacyjnej nauczania j. polskiego i j. niemieckiego od etapu przedszkolnego. Dla osiągnięcia owych celów niezbędnym jest przygotowanie koncepcji szkoleń dla pedagogów, uporządkowanie materiałów dydaktycznych i stworzenie nowych motywacyjnych nawiązujących do życia na pograniczu. Koncepcją Projektu jest wprowadzenie tzw. „wychowania wielojęzycznego”. Opracowaniem i wdrożeniem spójnej koncepcji nauczania języka sąsiada zajmie się polsko – niemiecki Zespół Eksperski. W ramach projektu powstanie całościowe i systematyczne podejście pedagogiczne, umożliwiające wczesne i stałe uczenie się języka sąsiada, aż do ukończenia szkoły. Jest to novum wzdłuż granicy polsko niemieckiej – tak skonstruowane, by możliwy był transfer do podobnych placówek oświatowych na obszarze wsparcia oraz do innych regionów przygranicznych. Innowacyjne jest w projekcie także szerokie włączenie realizowalności i dwujęzycznych metod np. immersji w przedszkolu i CLIL w szkole podstawowej. Projekt ma za zadanie ewaluację, systematyzację i uzupełnienie odpowiednich do wieku materiałów do nauki. Polsko – niemiecki Zespół Eksperski opracuje wspólny, innowacyjny koncept kontynuacyjnego nauczania języka sąsiada, który uwzględni specyfikę stanu początkowego każdej ze stron i jednocześnie zapewni uniwersalność zastosowania na porównywalnych obszarach przygranicznych. Do tego należy wspólna identyfikacja niezbędnych do implementacji konceptu warunków ramowych (np. opracowanie progowych standardów edukacyjnych, programów kształcących) i ustalenie metodycznych standardów (wybór odpowiednich metod, obowiązkowych i uzupełniających treści, niezbędnych wytycznych i środków dydaktycznych).

Projekt realizowany będzie w terminie od zawarcia umowy do **30.06.2020 r.**



2. Główny zakres usługi :

- 2.1 przygotowanie i opracowanie wspólnie z pozostałymi członkami Zespołu Eksperskiego (4 polskich ekspertów oraz niemieccy eksperci) koncepcji wspólnego innowacyjnego konceptu nauczania języka sąsiada;
- 2.2 doradztwo dot. przygotowania programów wydarzeń w ramach projektu tj. szkoleń, warsztatów dla kadry pedagogicznej i forów edukacyjnych;
- 2.3 nadzór merytoryczny nad zawartością produktów projektu;
- 2.4 przygotowanie wspólnie z pozostałymi członkami Zespołu Eksperskiego spójnej publikacji w formie ebooka w oparciu o stworzone materiały dydaktyczne.

3. Zakres obowiązków eksperta:

- 3.1 Wypracowanie usystematyzowanej koncepcji ciągłości nauczania języka sąsiada od przedszkola do zakończenia edukacji szkolnej do dnia 30.06.2020 r. rozumianej jako przygotowanie i opracowanie merytoryczno – naukowe wspólnie z pozostałymi członkami Zespołu Eksperskiego w zakresie:
 - a) innowacyjnego programu autorskiego do nauczania języka niemieckiego i polskiego;
 - b) rozszerzenia ram programowych kształcenia w oparciu o podstawę programową nauczania języka obcego z uwzględnieniem rozszerzenia;
 - c) rozszerzenia ram metodycznych kształcenia, propozycje programu i metodyki wprowadzania języka niemieckiego i polskiego dla poszczególnych etapów nauczania (określenie metod, form obowiązkowych i dodatkowych, niezbędnych materiałów, środków dydaktycznych);
 - d) opracowania i zebrania materiałów realioznawczych dostosowanych do wieku uczestników – opracowania, publikacje przedstawiające kulturę, historię, tradycje, uwarunkowania środowiskowe;
 - e) opracowania i zebrania materiałów z motywującym nawiązaniem do regionu przygranicznego dla ciągłego nauczania języka niemieckiego od przedszkola do ukończenia szkoły podstawowej;
 - f) publikacji materiałów;
 - g) pracy edukacyjnej na e-platformie, rozumianej jako czynny udział w procesie tworzenia interaktywnych treści edukacyjnych;
 - h) koncepcji szkoleń dla pedagogów w projekcie;
 - i) złożenie treści znajdujących się na e-platformie w ebooka stanowiącego produkt końcowy.

- 3.2 Nadzór nad poprawnością opracowanych produktów projektu w konsultacji z pozostałymi członkami Zespołu Eksperckiego.
- 3.3 Wsparcie metodyczne i merytoryczne:
- a) organizacji szkoleń, warsztatów dla kadry pedagogicznej projektu, forów edukacyjnych;
 - b) Zespołu Projektowego w zakresie działań projektowych w całym okresie realizacji usługi (również odpowiedzi na zapytania telefoniczne i mailowe).
- 3.4 Współprzygotowanie i współprowadzenie jednego forum edukacyjnego oraz dwóch szkoleń dla polskich i niemieckich pedagogów w całym okresie realizacji projektu.
- 3.5 Przekazywanie informacji metodycznych dotyczących postępów prac nad założeniami wspólnego innowacyjnego konceptu nauczania języka sąsiada, etapów, postępów i mocnych stron dla Zespołu Projektowego podczas spotkań w całym okresie realizacji projektu. Spotkania Zespołu Ekspertów będą się odbywać raz na 6 tygodni po polskiej i po niemieckiej stronie realizacji projektu w całym okresie realizacji projektu.
- 3.6 Współprzygotowanie i współprowadzenie oraz akceptacja założeń merytorycznych, zakresu treści na platformę edukacyjną, która zostanie utworzona w ramach projektu.
- 3.7 Współpraca z osobami zarządzającymi projektem.
- 3.8 Przeprowadzenie wspólnie z Zespołem Projektowym działań edukacyjnych w zakresie opracowywanej koncepcji wspólnego innowacyjnego konceptu nauczania języka sąsiada. Działania tj. szkolenia i fora będą dotyczyć grup pedagogów liczących od 50–150 osób każda.
- 3.9 Prowadzenie dokumentacji pracy: sprawozdania miesięcznego i miesięcznej karty pracy, zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik do zawartej umowy.

4. Usługa ekspercka realizowana będzie poprzez:

- 4.1 Pracę redakcyjną (współautorską) nad publikacją i dokumentami Projektu:
- a) rozszerzeniem ram programowych kształcenia,
 - b) innowacyjnym programem autorskim do nauczania języka niemieckiego i polskiego,
 - a) rozszerzeniem ram metodycznych kształcenia, propozycje programu i metodyki wprowadzania języka niemieckiego i polskiego dla poszczególnych etapów nauczania (określenie metod, form obowiązkowych i dodatkowych, niezbędnych materiałów, środków dydaktycznych)
 - b) materiałami realioznawczymi dostosowane do wieku uczestników – opracowania, publikacje przedstawiające kulturę, historię, tradycje, uwarunkowania środowiskowe

- c) opracowaniem i zbiorem materiałów z motywującym nawiązaniem do regionu przygranicznego.
- 4.2 Rekomendacje, współpracowanie schematów i scenariuszy, współprzygotowanie programu szkoleń i forów oraz informacji merytorycznych na potrzeby tych spotkań.
- 4.3 Usługa mobilna: wsparcie merytoryczne telefonicznie lub mailowe Zespołu Projektowego, w zależności od rzeczywistych potrzeb Zamawiającego.
- 4.4 Pracę dydaktyczną i edukacyjną podczas spotkań Zespołu Ekspertckiego, opracowanie i prowadzenie wykładów i warsztatów tematycznych.
- 4.5 Pracę redakcyjną na platformie edukacyjnej.

5. **Wiedza i doświadczenie:**

- 5.1. Ekspert/ekspertka realizując usługę powinien:
 - a) wykazać się znajomością podstawy programowej z danego przedmiotu na wszystkich poziomach edukacyjnych kształcenia j. niemieckiego;
 - b) wykazać się znajomością podstaw dydaktyki ogólnej, a także dydaktyki szczegółowej z zakresu danego przedmiotu tj. j. niemieckiego od przedszkola do zakończenia edukacji szkolnej (od dziecka 3 –letniego do maturzysty);
 - c) posiadać umiejętność pracy w zespole, komunikatywności, umiejętności pracy pod presją czasu, zdolności analitycznego myślenia;
 - d) podejmować inicjatywy do samodzielnego działania, kreatywności i twórczego podejścia do pracy, terminowości i obowiązkowości w działaniu, odpowiedzialności, rzetelności, zdolności planowania i samodzielnej pracy.